



## Høringsvar d. 13-20. september 2016 vedrørende Budget 2017-2020

MED-udvalget og skolebestyrelsen på Baggesensskolen har følgende kommentar til budget 2017-20 for uddannelsesområdet.

### **Rådighedskatalog og 1% rammebesparelse:**

Det opleves som positivt at rådighedskataloget samt den foreslåede 1% rammebesparelse ikke er blevet effektueret i budget 2017-20.

Herudover opleves det som positivt at der fokuseres på at skabe mulighed for at oprette flere praktikpladser.

Det virker dog ikke reelt at aflyse 1% rammebesparelse som foreslået i 1. runde røring, ved i 2. rundehøring at finde pengene ved administrative besparelser på ca. 30. mio. kr.

En besparelse på ca. 30 mio. kr. på administrationen vil helt naturligt forringe den borgernære service i Slagelse Kommune og på skolen. Det er meget uigennemtsigtigt hvor stor en andel af besparelsen, der vil berøre Baggesensskolen og derfor svært at lave et konkret høringssvar til dette punkt.

Ordet medarbejder nævnes mange gange i budgetaftalen, men det ville være gavnligt at præcisere hvem "medarbejdere" er i de enkelte afsnit, hvor de nævnes.

### **Medarbejderinvolvering.**

Det er positivt at der lægges op til højere medarbejderinvolvering for at højne arbejdsglæden og afbureaukratisering samt at sætte fokus på decentralisering. Den udtrykte intention virker dog i direkte modstrid med den virkelighed der opleves på skolen efter at være overgået til central styring via TAO og Kommunal Ejendomsservice, men vi ser frem til at kunne drøfte en tilbagerulning af TAO og Kommunal Ejendomsservice.

### **Styrkelse af 0-25 års området**

Det virker urealistisk at ville samle tre områder til et center for 0-25 årige samtidig med at man reducerer på centerchefniveau. Det er svært at se, hvordan den samlede indsigt hos en centerchef for 0-25 årige skal kunne løse de tilknyttede opgaver. Der mangler en generel præcisering af, hvilken struktur man tænker i det nye center, herunder hvor mange chef- og ledelsesressourcer der tænkes placeret i den nye struktur.

Vi ser dog frem til at blive inddraget i processen om at designe det fremtidige center.

### **Tidlig indsats.**

Det virker som en rigtig prioritering at arbejde med tidlig indsats, men det er ikke reelt at finde økonomien på skoleområdet til dette, da skoleområdet i forvejen er særdeles udfordret grundet skolestrukturen.



### **Bedre skoler.**

Det er ikke reelt at spare 10 mio. kr. ved en ny visitationsprocedure til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og så skrive i budgetforliget at man tilføjer ekstra midler til inklusion af elever i almenområdet -det er blot penge der er flyttet sammen med en opgave.

### **Nye styringsformer.**

Det virker ugennemskueligt hvilke områder det er, man ønsker en afprøvning af nye styringsformer på. Det burde være en politisk opgave at beslutte sig for styringsformer samt struktur for skoler og institutioner i Slagelse Kommune herunder børnehaver, skoler, SFO'er, klubber og selvejende institutioner.

### **Nye investeringer.**

Det virker selvmodsige at man ønsker at investere 20. mio. kr. i udbygning af skole og daginstitution i Slots Bjergby.

På skoleområdet er der i forvejen ledig kapacitet, skolen er netop renoveret, og det er i Slagelse by, der mangler daginstitutionspladser. I 2017 gennemføres et længe ventet 360 graders eftersyn af skoleområdet. Det vil være spild af skatteborgernes penge at beslutte udbygning af skole og daginstitution i Slots Bjergby, når analysen vil vise, at behovet er i Slagelse by

### **Aftalestyring.**

Det er som udgangspunkt positivt at man forsøger at afbureaukratisere ved at aflyse aftalestyring mellem virksomheder og chefer, men det kan virke modstridende at der foreslås en samling af 0-25 års området med heraf færre chefer, der ikke gives mulighed for at følge den enkelte virksomhed fx via aftaler.

### **Generelle betragtninger i forhold til budgetforliget:**

Baggesensskolen er de seneste budgetår blevet udsat for flere besparelser, selvom det 2 årige budgetforlig ikke skulle medføre forringelser for skoleområdet.

Indførelsen af Administrativ Service (AS) medførte en besparelse på 277.000 kr. med den begrundelse, at en central enhed ville være mere effektiv. Dette medførte en administrativ medarbejder mindre i skolens administration, men ingen reduktion i arbejdsopgaverne.

Der er en generel oplevelse af, at der er en hel del fejl og mangler i opgaverne fra AS side, hvilket betyder at vi på skolen bruger ekstra meget arbejdstid på at kontrollere og vejlede AS for at sikre at lønudbetalinger, fakturabetalinger oa. er korrekt udført.



Samtidig med oprettelsen af Administrativ Service overgik skolens servicepersonale til Ejendomsservice og budgettet til vedligehold, varme, el, løn mm. blev flyttet.

Konsekvensen af dette er, at skolen ikke længere har samme serviceniveau. Hvor vi før har haft muligheden for at drøfte og prioritere opgaver mm. med vores servicemedarbejdere skal alt nu gå via Kommunale Ejendomme som også er dem som træffer beslutningerne. Dette forringer skolens muligheder for at optimere ressourcerne til gavn for skolens brugere.

Vi ser dog frem til de fremtidige drøftelser vedrørende både TAO og KE.

På baggrund af ovenstående vil vi anbefale, at der ikke skæres yderligere i budgetterne og at der fra politisk side undersøges mulighed for at ændre i skolestrukturen (herunder skoledistrikterne).

En ændring i skolestrukturen vil give mulighed for at skabe faglige og økonomisk bæredygtige skoledistrikter.

Pt. oplever mange skoler med højt elevtal pr. årgang, at der bliver reduceret i økonomien for at kunne finansiere skoler med lave elevtal pr. årgang.

På vegne af MED-udvalg og skolebestyrelsen på Baggesensskolen

Thomas Dvinge Baun  
Konst. skoleleder