

Referat:

Møde: Skolebestyrelsesmøde

Dato: Mandag den 6. marts 2017, Kl. 17.30 – 20.00




**Tilstede:**

Lotte Grønhøj Andersen	X		Henrik Andersen	x		Frederik Fiskbæk	
Annette Jessen	X		Heidi Skovgaard			Mie Kolvig-Raun	
Louise Abel Thomsen	X		Peter Taulo Larsen	A		Christine Gad	x
Vibeke Louise Jørgensen			Birgitte Bruun Olesen	X		Klaus Vig Ødegaard	x

**Ordstyrer: Louise Abel Thomsen**

<b>Punkt</b>	<b>Emne &amp; beslutning</b>
1	<p><b>Godkendelse af referat</b> Referaterne for møderne fra 5. dec. 2016 og 6. marts 2017.03.06 godkendt og underskrevet.</p> <p>Fremadrettet ønskes mere detaljerede referater.</p>
2	<p><b>Punkter til eventuelt</b> Opdatering af forældre-intra i forhold til oplysninger om kontaktforældre.</p> <p>Udfordringer med udeordning for overbygnings elever i frikvartererne.</p>
3	<p><b>Meddelelser</b> <b>Formanden</b> Opdatering på vejprojektet om fodgængerovergangen på Teilmanns Alle. Projektet skal politisk behandles i Landdistrikts-, Teknik- og Ejendomsudvalget den 6. marts. Økonomi- og Teknikdirektør indstiller på forvaltningens vegne at projektet gennemføres.</p> <p>DM i skoleudvikling. Informationsskrivelse videregivet på mødet. Der er ikke taget stilling til evt. deltagelse.</p> <p><b>Elevrådet</b> Ej repræsenteret.</p> <p><b>Medarbejderrepræsentant</b> Alle medarbejdere oplevede personaleinternatet som en rigtig god oplevelse både for lærer og pædagoger.</p> <p><b>SFO</b> Nødpasning gik umiddelbart godt med 30 børn tilmeldte. Enkelte forældre havde dog glemt, at der var nødåbent.</p> <p>Der er arrangeret TalentShow i SFO fredag den 24. marts fra kl. 14:30-16:00</p> <p><b>Skoleledelsen</b> CG. Giver udtryk for samme positive indtryk af internatet som Birgitte. Det har været sundt for hele personalegruppen at være samlet. En god boost i personalegruppen.</p> <p>I forbindelse med Internatet havde Christine begået en fortælling om visionen for</p>

	<p>Baggesenskolen og tog udgangspunkt i det skolen allerede er god til og ting som gøres anderledes. Den handler om at Baggesenskolen er verdens bedste arbejdsplads for Christine, fordi den kan blive Danmarks bedste skole. Christine læst op for skolebestyrelsen. Fortællingen er ikke gengivet eller vedlagt referatet.</p> <p>Christine skal til Århus og hører om Nest onsdag den 8. marts.</p> <p>KØ: har holdt "lær-hinanden-at kende-samtaler med alle lærer og pædagoger i sfo og indskoling. Spændene samtaler der viser potentialet på skolen.</p> <p>Det overvejes om der er grundlag for at påbegynde et motorikprojekt i indskoling, primært i 0.klasse. Ved at have fokus på børnenes motoriske udvikling, støttes den fag-faglige læring. Projektet vil evt. ske i samarbejde med Slagelses kommunes motorikkonsulent.</p>
4	<p><b>Fleksible skemaer</b></p> <p>CG: efter ønske fra skolebestyrelsen fremlagde CG mulighederne omkring at arbejde med fleksible skemaer og hvilke udfordringer det kan medfører.</p> <p>Fordele:</p> <p>Skemalægningen sker som udgangspunkt ud fra den pædagogiske indhold og ikke ud fra rammer. Mindre fag kan samles periodevis, så eleverne kan fordybe sig i faget frem for at møde et fag én gang ugentlig.</p> <p>Få lærer omkring klasser.</p> <p>Kan planlægge sig ud af planlagt fravær med klassens andre lærer. (til en vis grad)</p> <p>Udfordringer:</p> <p>Ikke alle elever kan være i denne struktur. Har svært ved at huske deres ting og lektier, når fagene skifter i skemaet</p> <p>Det er svært for forældre at overskue skemaerne når de ændre sig.</p> <p>Skiftende mødetider kan besværliggøre elevernes fritidstilbud om eftermiddagen.</p> <p>Det kræver flere ressourcer hos lærere og pædagoger at samarbejde, lave forberedelse på en anderledes måde og i forbindelse med skemalægningen flere gange om året.</p> <p>Optællingen af den afholdte undervisning kræver ressourcer både i administration og hos de enkelte lærere.</p> <p>Al sygdom kan ikke dækkes på denne måde, så der skal stadig bruges vikarer.</p> <p>Økonomien i dette er ikke gennemsigtig.</p> <p>Skolen kan ikke leve op til 2020-planen om fagfaglige uddannede lærere i klasserne.</p> <p>CG har talt med overbygningslærer om at der for kommende skoleår kan sammenlægges timer i fagene der ligger sammen til prøverne (eks. fysik, geografi og biologi – og historie, samfundsfag og kristendom)</p> <p>Projektuger, emneuger og lign. er tidspunkter hvor der lige nu arbejdes ud fra en lignende model.</p> <p>CG vil gerne drøfte mulighederne for denne skemaform i skolebestyrelsen i det kommende skoleår. Det er dog vigtigt at det passer ind i skolens pædagogiske retning og de arbejdsformer skolen (skal) arbejde i og med.</p>
5	<p><b>Principper for skole/hjemsamarbejde. (Bilag)</b></p> <p>Bestyrelsen drøftede princippet for skole/hjem samarbejdet.</p> <p>Bestyrelsen ønsker at forældre fortsat at der kontinuerligt inviteres til samtaler om elevernes faglige udvikling.</p> <p>Til punktet er udsendt tre bilag, hvor bestyrelsen kan se tre andre skolers udformning af princippet.</p>

	<p>Cg har valgt at tage punktet op med skolebestyrelsen, da der fra flere forældre, lærere/pædagoger og samarbejdspartnere har været ønske om at gøre skole/hjemsamtalerne mere fleksible. Det er f.eks. et krav at UU-vejlederen skal være med til samtalerne i 8. klasse hos de elever der ikke er erklæret uddannelsesparate. Dette er der pt. Ikke taget højde for. Det er som udgangspunkt ikke et princip, men en blanding af et princip og en retningslinje. CG ønsker desuden en mere positiv tone i princippet.</p> <p>OBS: Principper er udformet i skolebestyrelsen og er en bred guidning til skolelederen, mens retningslinje laves med medarbejderne i MED-udvalget og er en mere konkret beskrivelse af, hvordan skolen og medarbejderne arbejder inden for principperne.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede endvidere muligheden for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> at udvide mulighederne for samtaler, således at andre fag end de traditionelle hovedfag også bliver inddraget.</li> <li> Cafe-samtaler, som er møder der ligger fordelt hen over året og ikke på to faste dage.</li> <li> netbaserede samtaler fx over skype o .lign.</li> </ul> <p>Der er vigtigt, at der er en høj fleksibilitet i afholdelsen af skole/hjemsamtaler, så ledes at der differentieres i forhold til aktuelle behov.</p> <p>CG oplyste om at fra sommeren 2017, vil Meebook kontinuerligt samle al viden om børnenes faglige og socialeudvikling (test, mål og evalueringer) Skolebestyrelsen ønsker at signalere at skole/hjemsamarbejdet er vigtigt.</p> <p>På baggrund af diskussionen laver CG udkast til princip for skole/hjemsamarbejde. Princippet behandles på mødet i maj.</p>
6	<p><b>Sociale medier, hvordan beskytter vi lærere og elever</b> (Diskussion ud fra udkast fra Lotte).</p> <p>På baggrund af drøftelserne fra sidste SB-møde har Lotte sammen skrevet et holdningsnotat omkring skolens forældre og elever forventes at kommunikere omkring skolen og dens ansatte på digitale og sociale medier.</p> <p>Lottes udkast blev godkendt – dog med et par små ordlydsændringer. Notat vil blive lagt på forældreintra.</p>
7	<p><b>Mødeleder til næste bestyrelsesmøde.</b> Mødeleder ved næste SB-møde: Lotte</p>
8	<p><b>EVT</b></p> <p>Der mangler en opdatering på forældre-intra i forhold til oplysninger om kontaktfarældre. CG går videre med problemstillingen til Jill</p> <p>Udeordning for overbygningselever i frikvartererne. CG vil gerne bringe emnet op i MED-udvalget.</p>
9	<p><b>Mødeleder til næste bestyrelsesmøde</b> Lotte.</p>

Referent: Klaus Ødegaard

Godkendelse af referat:

Lotte Grønhøj Andersen	Henrik Andersen	Frederik Fiskbæk
Annette Jessen	Heidi Skovgaard	Mie Kolvig-Raun
Louise Abel Thomsen	Peter Taulo Larsen	Vibeke Louise Jørgensen
Birgitte Bruun Olesen		

**Skolebestyrelsen huskeliste til kommende mødet:**

- Nyskabelse af første skoledag – drøftelse på mødet i april
- Meebook (Christine)
- Skolefest – mødet i april
- Brug af energidrik i skole og SFO tid
- Udviklingspotentiale i SFO
- Forældretilfredshedsundersøgelse
- Skolens kost politik – gennemgang
- Skolefoto
- Juleklip