

Referat - Skolebestyrelsesmøde
Mandag d. 2. februar 2015
Kl. 17.30 – 20.00

Deltagere: Bettina Kallenbach (skoleleder), Thomas Dvinge Baun, Lilian Jørgensen, Lisbeth Freitag (medarbejder rep.), Lotte Andersen (formand), Heidi Skovgaard, Louise Abel Thomsen, Louise Jørgensen, Anette Jessen, Henrik Andersen, Peter Taulo Larsen, Line Sørensen (elevrådsformand),

Fraværende : Jacob Hilkjær (næstformand elevrådet)

Fraværende med afbud: Kirsten Eriksen,

Ordstyrer: Peter Taulo

Referent: Thomas Dvinge Baun

Referat:

1. Godkendelse af referat

Referatet godkendt og underskrevet.

2. Budget 2015

Bilag udleveret på mødet.

Der pt. en difference på -277.000 kr. mellem budget 2014 og 2015 på lønsummen.

Der arbejdes med en kommunal besparet i budget 2015, der udmønter sig som følgende i skolens budget:

Reduktion i budget til dækning af sygefravær, kontorhold, besparelse på trivselsmidler, besparelse på tele/data mm beløber sig samlet på -787.992 kr.

Herudover forpligtelse af indbetaling til barselsfond mm på -272.735 kr.

Difference i gennemsnitsløn på ca. -346.766 kr.

Den totale reduktion fra budget 2014 til budget 2015 for Baggesenskolen er på ca. -1.700.000 kr.

Der er et generelt fald i elever på skolen i 2014 var der 584 elever og i 2015 er her 549 elever.

I SFO er der et fald på 58 børn i SFO'en fra 2014 til 2015.

I forhold til prioriteringer i budget 2015 er budgettet i fuld balance.

Bestyrelsen drøftede, hvorvidt der er formålstjenstligt at gøre politikerne opmærksomme på konsekvenserne af de reducerede budgetter eller om vi skal bruge energien på at vise at vi er en proaktiv og udviklingsorienteret skolen med læring og trivsel i fokus på trods af reducerede budgetter.

Der blev udtrykt fuld tillid til at skolens ledelse prioriterer sagligt og fagligt samt styrer budgettet og er i stand til at være udviklingsorienterede.

Bestyrelsen drøftede hvorvidt der skulle nedsættes et PR-udvalg internt i bestyrelsen. Formålet for udvalget vil være at kunne informere bredt ud til vores forældre omkring tanker og visioner for skolen –det her er vi gode til.

3. Høring kvalitetsrapport – bilag udleveret ved sidste møde.

Kvalitetsrapporten for Baggesenskolen blev kommenteret med følgende:

- På side 7 –få tilføjet Visible Learning for forældre.

- Ud af 7500 elever er der 1500 forældre (ca. 10%) der har svaret på tilfredshedsundersøgelsen og det er et tyndt grundlag at tolke og sammenligne ud fra.
- Side 7. –få tilføjjet trivsel til den faglige del.
- Side 7. –det er centralt at der gives skolerne arbejdsro til at få implementeret forandringerne.
- Side 17. –fokus på den socioøkonomiske model –det er de indmeldte elever og ikke de elever der er i skoledistriktet.
- Side 22. –det kan være svært at benytte kulturtilbud der generelt er placeret i Slagelse og derfor koster forholdsvis meget i transport frem og tilbage.
- Side 15-16. –positivt at der er høj grad af linjefagsdækning i fagene på skolen, det kunne være et mål at komme op på 95 % i Natur & teknik og historie.
- Side 21. –Bekymrende at skolen ligger højt i ulovligt fravær –det kunne være en ide at nævne drop-out indsatsen på skolen. Der arbejdes med at registrere timefravær i vores udskoling med varsling via sms til forældrene.
- Side 26. –Inovationsprojekter kunne være et fremtidigt fokus. Der afventes et kommunalt udspil.
- Side 28. –vi ligger lavt i målingen på at fastholde eleverne i en ungdomsuddannelse efter endt skolegang. Vi bruger mentorordning og har tæt samarbejde med UU.

Kvalitetsrapporten for Slagelse kommune blev kommenteret med følgende:

- Indledning side 3. –det er problematisk at der er en markant ændret økonomisk ramme og en skolereform, hvilket gør at det kan være svært at uddrage konklusioner.
- Side 7. –det kunne være rart at der var en grafisk oversigt til de tal der opereres med i afsnittene. Der skal vises progression og ikke resultater.
- Side 20. –det er svært at sammenligne antallet af elever der får under karakteren 02 i 9.klasse og i 10.klasse.

4. Orientering vedr. personalepolitisk proces.

Bettina orienterede omkring den personalepolitiske proces.

Det har løbende været klart for skolens personale at der igangsættes en personale politisk proces, da der løbende har været informeret bla. via personaleinformationsmøder samt via MED-udvalg.

I løbet af processen får en forældre oplysninger om at der er personalereduktion, dette er sket da en personale i SFO har fået sagt til sine elever at *"hvis jeg ikke kommer på arbejde i morgen, så er det fordi jeg er blevet fyret"*. Vedkommende forældre har forsøgt at få bestyrelsen til at udtale sig, på trods af, at denne forældre forinden havde kontaktet Sjællandske.

Der har gennem hele den personalepolitiske proces været informeret om spillereglerne for fortrolighed og tavshedspligt i forbindelse med reduktionerne.

Skolen har både før og under Sjællandskes henvendelse drøftet kommunikationsstrategi med HR i Slagelse kommune.

Det er internt meddelt ud, hvilke to medarbejdere, der er blevet prikket, samt hvilke kriterier der har ligget til grund for reduktionen.

Den personalepolitiske proocess har været behandlet i skolens MED udvalg.

Det er prioriteret at der fortsat skal være attraktive pædagogstillinger på ca. 30 timer/ugen i SFO'en i stedet for at varsle alle ned i tid på fx 20 eller 25 timer/ugen.

Reduktionen betyder at der pr. august 2015 vil være en SFO-leder, 8 pædagoger, en pædagogmedhjælper samt to studerende (12 personer).

Fra august 2015 vil pædagogerne være inde i skoledelen for at varetage den understøttende undervisning, lektiecafe 0-3 årgang, udeskole sammen med faglærer samt Håndværk/design sammen med faglærer.

Der bliver en møderække med SFO, hvor vi sammen ser på, hvordan vi kan lave god SFO i den ændret ramme.

I den kommende fagfordeling vil pædagogerne kunne byde ind på de dele i fagfordelingen som de har kompetencer til –både i skoledelen som i SFO-delen.

Bestyrelsen tilkendegav at de mener at den personalepolitiske proces er håndteret korrekt og meget etisk.

5. Strategisk kommunikation – oplæg Lotte (temadrøftelse)

Der ligger op til en drøftelse af, hvordan vi som bestyrelse bliver mere kommunikativ og bliver en arbejdende bestyrelse, der er med til at udvikle skolen.

Punktet prioriteres først på næst kommende dagsorden.

- Hvordan får vi alle vores forældre i tale?
- Hvordan bliver vi mere tilgængelige for vores forældre?
- Kunne vi få større kontakt med forældrerådene?
- Kunne bestyrelsen have sin egen info-side?

6. Meddelelser

a) Formanden

Intet

b) Elevrådet

Elevrådet har lavet en arbejdsgruppe til skolefesten og vil meget gerne involveres.

c) Medarbejderrepræsentant

Intet

d) SFO

Intet

e) Skoleledelsen.

Intet

7. Mødeleder til næste bestyrelsesmøde (Beslutningspunkt)

Louise Jørgensen

8. Evt.

BK/TD laver vejledning til hvordan skolen kontaktes ved barns fravær/sygdom.

9. Lukket punkt

Pkt. kommende møder:

- **Strategisk kommunikation – oplæg ved Lotte (temadrøftelse)**
- **Evaluering af lektiecafe**
- **Oplæg i Intrabrug for bestyrelsen**
- **Forældretilfredshedsundersøgelse**
- **Generelt gennemsyn af retningslinjer og principper**
- **Drøftelse af inde- og udeordning for mellemtrinnet**
- **Udviklingspotentiale for SFO (drøftelse)**
- **Sundhedspolitik**