



Høring vedr. Budget 2016 – 2019

MED-udvalget, samt skolebestyrelsen på Baggesenskolen har afholdt møder vedr. budget 2016 - 2019 og har besluttet at udtale følgende:

Det opleves som en generel og meget voldsom besparelse på 120.000.000 kroner uddannelsesområdet hen over 4 år på set i lyset af de udfordringer Slagelse kommune generelt står med ifht demografi.

Det virker selvmodsigende at det politiske niveau i Slagelse kommune udarbejder et sparekatalog på uddannelsesområdet, når al erfaring siger, at det kræver investeringer at ”rette” op på de udfordringer, der er inden for skoleområdet og i kommunen generelt. Her tænkes bla på andelen af borgere på overførselsindkomst, 95 procent af en ungdomsårgang skal videre på en ungdomsuddannelse eller anden uddannelse, hele inklusions dagsordenen i folkeskolen, store forandringsprocesser ifht skolereform, kompetenceløft af medarbejdere ifht nye opgaver og arbejdsområder.

For at opnå forandringer og implementering af disse kræves der mod til over en periode at investere – altså arbejde innovativt og turde investere i forebyggelse på den lange bane.

Med afsæt i ovenstående udtrykkes bekymring ifht:

- Udlægning af enkeltintegrationsmidler til de enkelte skoler – set i lyset af de overordnede udfordringer der er i Slagelse kommune inde for det specialpædagogiske område – dette med afsæt i et index på ca. 95 for Slagelse kommune – denne procent ligger langt højere i gennemsnit for hele landet. De fagligt, pædagogiske og økonomiske udfordringer inden for et område forsvinder ikke ved at man blot ”udliciterer” opgaven til de enkelte virksomhedsledere med afsæt i en uholdbar økonomi. Dette kan i værste fald komme til at have den konsekvens at der lokalt på de enkelte virksomheder, vil blive etableret fagligt uholdbare løsninger frem for at sikre faglig og pædagogisk bæredygtige løsninger for det enkelte barn/familie. Dette kan blive meget dyrere på den lange bane – men også udfordre skolerne ifht inklusion og skolerne vil komme til at opleve yderligere elever og forældre som vælger folkeskolen fra – frem for til!
- Det undrer at man i en tid hvor ressourcerne er små i Slagelse kommune bruger langt flere ressourcer til private og friskoler end tilstødende kommuner.
- Det er bemærkelsesværdigt at der afsættes færre midler til idrætsfaciliteter – det opleves som uigennemskueligt, hvilke midler der bruges til idræt og bevægelse i en kommune, der prioriterer sundhed.
- Der udtrykkes undren over muligheden for at reducere puljen til udmøntning af ressource model ifht SFO og implementeringer af skolereformen. Der har været frit fald i børnetallet i mange SFO'er med store personalereduktioner til følge – hvordan kan der så være overskydende midler i denne sammenhæng.

- Det virker unaturligt at budgettallene man tager afsæt i er fra 2011 – der må have været bevægelser i budgetterne de seneste 4 år. Der er siden 2011 lagt flere opgaver ud til skolerne og samtidig tilført færre midler i budgetterne 2012,2013 og 2014.
- Det virker selvmodsige at reducere i midlerne til at implementere samarbejder og udviklingsområder når skolerne er forpligtiget til bla at arbejde med den åbne skole som en del af skolereformen.
- Det giver anledning til bekymring, hvordan man kan tænke en besparelse ind ved at opsigte en kutymeaftale på dagtilbudsområdet og SFO ifht to betalte fridage. Medarbejderne har haft disse betalte fridage i den ressource som virksomhederne havde – man har aldrig fået ekstra midler til disse kutymedage – derfor kan man heller ikke reducere budgettet da midlerne aldrig ekstraordinært har været tildelt virksomhederne. Med denne tilgang kommer den enkelte virksomhed til indirekte at betale to gange da der ikke tidligere har været afsat ekstra midler til kutymedagene.
- Takst stigningen på ACV virker ikke helt reel men ekstraordinær stor ifht implementeringen af folkeskolereformen – en sådan takststigning er ikke set inden for almenområdet.
- Set ud fra en forebyggelsesstrategi virker det bekymrende at der skal ske besparelser ifht pædagogiske inklusionsvejledere, tale –høre pædagoger, ergoterapeuter og andre forebyggende tiltag – igen kan det vise sig at blive markant dyrere i længden samt øget eksklusion ifht almenområdet og muligheden for opnåelse af skolepolitiske mål i Slagelse kommune forringes.
- Med afsæt i beslutningen omkring TAO projektet, der centraliserer administrative funktioner på skolerne, budgetteres med effektivisering og besparelser på ca. 60 procent – dette virker helt urealistisk. Beslutningen om at TAO selv skal ”plukke” sine fremtidige medarbejdere kan reelt komme til at betyde at der er skoler som kommer til at stå uden sekretærbistand. Det er ikke reelt at man placerer det økonomiske ansvar decentralt men fjerner en reelt mulighed for at løfte opgaven i egen kontekst ude på den enkelte virksomhed. En afledt konsekvens af dette kan være at virksomhedslederen skal håndtere flere opgaver ifht økonomi og borgerservice ifht kerneopgaven og at der så bliver markant mindre tid til pædagogisk ledelse samt personaleledelse, hvilket var et af omdrejningspunkterne i skolereformen.
- Vi har mere end svært ved at se hvordan der kan skabes en effektivisering ifht rengøring på de enkelte virksomheder. Med de snitflader der er i dag – opleves SFO lokaler, klasselokaler og ikke mindst toiletter ikke ordentligt rengjorte, hvilket påvirker indeklima og arbejdsmiljø negativt som børn og voksne færdes i i dagligdagen.

Det bemærkes positivt at:

- At der prioriteres midler til yderligere indsats ifht UU så hele opgaven ikke skal forvaltes af en klasselærer – men at snitfladen for samarbejde styrkes.
- Fortsat og øget fokus på Drop out indsatsen – da fravær er en stor udfordring i Slagelse kommune. Snitfladen på 50 procent opleves som alt for høj!
- Prioritering af et kommunalt kompetencecenter i kommunen for at understøtte inklusions indsatsen er særdeles positiv og central.
- Positivt at der budgetteres med yderligere 2 sagsbehandlere – så der bliver et bedre rum for håndtering af børnesager reelt.
- Det er positivt at man prioriterer EUD10 for de elever der ikke kunne komme ind på en ordinær ungdomsuddannelse.

På vegne af MED – udvalg og bestyrelse på Baggesenskolen

Bettina Kallenbach
Skoleleder