

Til:

Skolebestyrelser
MED-udvalg
SektorMED skole
DLF og BUPL
Handicaprådet
Rådet for socialt udsatte
Ungerådet



Center for Uddannelse

Langes Gård 10,
4200 Slagelse
Centerforuddannelse@slagelse.dk
Januar 2016



SLAGELSE
- GØR EN GOD
SKOLE BEDRE

Skabelon til hørings svar angående kvalitetsrapport 2014/2015

Høringsperiode: 5. januar – 15. februar 2016

Dette hørings svar er afgivet af:

**MED-udvalg og skolens bestyrelse på
Baggesenskolen**

Indledning

I henhold til § 40a i folkeskoleloven skal kommunen udarbejde en kvalitetsrapport for skoleområdet.

Kvalitetsrapporten er et kommunalt værktøj til mål- og resultatstyring. Den skal understøtte en systematisk evaluering og opfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling. Desuden indgår kvalitetsrapporten i Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings kvalitetstilsyn med folkeskolen.

Kvalitetsrapporten 2014/2015 er den første ordinære rapport efter indførelsen af folkeskolereformen. Sidste år blev udarbejdet en ekstraordinær kvalitetsrapport som en 'nulpunktsmåling' på de nye nationale og kommunale mål for folkeskolen. Fremadrettet skal der udarbejdes en kvalitetsrapport hvert andet år.

Kvalitetsrapporten indeholder som minimum de lovmæssige krav til indikatorer, samt indikatorer fra Slagelse Kommunes skolepolitik.

Center for Uddannelse har udarbejdet en hovedrapport og 23 skolerapporter i samarbejde med skolelederne. Skolerapporternes resultater indgår i de dialogmøder, som Uddannelseschefen afholder med hvert ledelsesteam i foråret. Er der resultater på den enkelte skole der giver anledning til særlig opmærksomhed, vil mål og indsatser blive implementeret i skolernes virksomhedsaftaler.

Uddannelsesudvalget skal drøfte kvalitetsrapporten den 7. marts 2016 og indstille den til godkendelse i Byrådet.

Forinden skal Kvalitetsrapporten sendes i høring. Høringssvar fra skolerne vil blive indsat i de endelige skolerapporter.

Høringsperioden er i perioden 5. januar til 15. februar 2016.

Hovedrapporten sendes på mail sammen med den denne skabelon til høringssvar. De enkelte skolerapporter kan hentes i KMD-sag nr. 330-2015-92140

Anvend venligst denne skabelon til høringssvaret. Bevar venligst formatet i Word.

Høringssvaret sendes til centerforuddannelse@slagelse.dk senest den 15. februar 2015.

1. Vedr. centrale understøttende indsatser til forbedring af kvaliteten

Center for Uddannelse har vurderet, at de centrale understøttende indsatser, der er nævnt i hovedrapporten afsnit 3, kan understøtte kvalitetsudviklingen og bidrage til, at Slagelse Kommune kan opnå de kommunale og nationale mål for folkeskolen.

Høringsparterne bedes udtale sig om, hvilke resultater på kommunalt niveau der bør give anledning til særlig opmærksomhed, og om man finder de centrale understøttende indsatser dækkende i forhold til at opnå de kommunale og nationale mål for folkeskolen.

Stigningen i fravær kan skyldes en uens registrering af fravær på skolerne. Det vil være ønskværdigt at der kommer en ensartet registrering og at der bliver reageret på ulovligt fravær ved 25 % og ikke 50 % ulovligt fravær som nu jf. Dropout-indsats.

Det er positivt at Slagelse kommune ligger over landsgennemsnittet på linjefagsdækningen og at skolerne i Slagelse kommune prioriterer at tilbyde linjefagsuddannede.

Det kunne være interessant at måle på elevernes/klassernes progression og ikke kun på præstation, når der hentes resultater til kvalitetsrapporten. Dette set i lyset af at Slagelse kommune arbejder med Synlig læring, hvor progression er den bærende måleredskab.

Det er positivt at der er fokus på at dyrke talenterne fx eliteklasser.

Det er positivt at man ønsker at styrke og udvikle en god folkeskole (Gør en god skole bedre) og at man ønsker at skabe dette ved medinddragelse af alle aktørerne omkring skolen.

Det er væsentligt at der sikres en proces så alle aktører har tid og rum til at involvere sig i drøftelser i forhold til nye løsninger og nye veje for folkeskolerne i Slagelse kommune.

Det er positivt at man prioriterer sundhed og bevægelse på trods af økonomiske besparelser.

Det er tankevækkende at der ønskes en kommunal udvikling af It & medier samtidig med at der er reduceret ca.50% til (fælles kommunale) digitale portaler (CLIO, Fagportalen, kulturfaget mm) for skolerne. Besparelserne på forvaltningsniveau betyder at de enkelte skoler skal finde pengene i eget budget da alle skoler skal arbejde med It og medier (It og medier handleplan), dette vil opleves som en besparelse på skolerens budgetter.

Den socioøkonomiske reference er ugennemskuelig og det fremgår ikke om det er beregnet ud fra de elever som er indmeldt på skolen eller det er de børn som bor i skoledistriktet

Positivt at Slagelse kommune samlet er i en positiv udvikling målt på faglige færdigheder.

Positive at 10-klasse elever har øget deres faglige færdigheder.

2. Vedr. understøttende indsatser på skolen til forbedring af kvaliteten

Skolelederen har i skolerapporten afsnit 3 angivet understøttende indsatser på skolen til forbedring af kvaliteten.

Høringsparterne bedes udtale sig om, hvilke resultater på skoleniveau der bør give anledning til særlig opmærksomhed, og om man finder skolelederens forslag til skolens understøttende indsatser dækkende i forhold til at opnå de kommunale og nationale mål for folkeskolen.

CEPOS vurderingen på -0,4 er et resultat af en meget dårlig præstation i engelsk skriftlig og dansk retskrivning samt problemløsning i matematik men skolen er i en generel positiv udvikling set i forhold til afgangsprøveresultater og området har vores bevågenhed.

Der er store udsving i læsning når der måler med de Nationale test, men når skolen måler med standardiserede læsetest ligger vores elever i en positiv udvikling, dog er vores elever på mellemtrinnet (specielt vores nuværende 4. årgang) stagneret i deres udvikling, hvilket vi er opmærksomme på. Vi tilbyder bla, VAKS-kurser samt It-rygsække til elever der måtte have dyslektiske udfordringer.

Det er positivt at skolen klarer sig godt i forhold til trivslen (den nationale trivselsmåling), da vi tidligere har haft visse udfordringer på dette område og haft et stort fokus på dette område.

Det er meget positivt at skolen har en meget høj kompetencedækning –både i forhold til kommunen og på landsplan.

Skolen er meget opmærksom på de elever, der har bekymrende højt fravær og er ærgerlig over at den kommunale grænse for hvornår vi skal reagere er ved 50% fravær i forhold til Drop-out –det vil være fornuftigt at reagerer meget tidligere

Vi vil opfordre til at man i kommunen beslutter at gå over til en timerfraværsregistrering i stedet for dagfravær, da al erfaring viser at det har en meget stor effekt i forhold til at nedbringe elevernes fravær.

Bestyrelsen kommenterede kvalitetsrapporten med følgende.

CEPOS vurderingen på -0,4 er et resultat af en meget dårlig præstation i engelsk skriftlig og dansk retskrivning samt problemløsning i matematik men skolen er i en generel positiv udvikling set i forhold til afgangsprøveresultater og området har vores bevågenhed, skolen har bla. læse- og matematik konferencer for alle skolens klasser hvert år, med udgangspunkt i standardiseret før- og eftertest.

Der er store udsving i læsning når der måles med de Nationale test, men når skolen måler med standardiserede læsetest ligger vores elever/klasser i en positiv udvikling, dog er vores elever på mellemtrinnet (specielt vores nuværende 4. årgang) stagneret i deres udvikling, hvilket vi er opmærksomme på. Vi tilbyder bla, VAKS-kurser samt It-rygsække til elever der måtte have dyslektiske udfordringer.

Dette er positivt at 86,7 % af vores elever efter 13 måneder stadig fastholder deres ungdomsuddannelse.

Det er bekymrende at vores elevfravær er højt. Skolen er meget opmærksom på de elever, der har bekymrende højt fravær og er ærgerlig over at den kommunale grænse for hvornår vi skal reagere er ved 50% fravær i forhold til Drop-out –det vil være fornuftigt at reagere meget tidligere.

Vi vil opfordre til at man i kommunen beslutter at gå over til en timerfraværsregistrering i stedet for dagfravær, da al erfaring viser at det har en meget stor effekt i forhold til at nedbringe elevernes fravær. Det er besluttet at Baggesenskolen indfører timeregistreringsfravær pr. 1. august 2016.

Det er særdeles positivt at bemærke at skolen er inde i en generel positiv udvikling gennem de sidste 5 år faglig og socialt.

3. Evt. andre kommentarer til hovedrapporten og/eller den relevante skolerapport

Det undrer at forældretilfredshedsundersøgelsen tillægges så stor betydning i kvalitetsrapporten, når kun ca. 5-10% af forældrene har svarret på den.